Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5 г. Грязи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терновых Е. А.

**План работы социального педагога**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, в отклонении поведений, уровня социальной защищенности и адаптированости к социальной среде;
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащихся;
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами;
* Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализаций прав и свобод личности;
* Координация взаимодействия учителей, родителей, социальных служб для оказания помощи учащимся;
* Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

***Август***

1. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении с целью проверки подготовки к новому учебному году;
2. Решение вопроса о бесплатном питании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

***Сентябрь***

1. Проверка выхода на занятия учащихся, состоящих на различных учетах, детей из опекаемых и приемных семей;
2. Составление учетной карточки учащихся первого класса и вновь прибывших учеников. Корректировка учетной карточки учащихся;
3. Работа с классными руководителями, с учащимися, с семьями;
4. Диагностика социальной жизни обучающихся. Провести обследование условий жизни первоклассников и вновь прибывших учащихся с целью выявления неблагополучных семей.
5. Выявление детей из многодетных и малообеспеченных семей, желающих лечиться в санаториях.

***Октябрь***

1. Составление социального паспорта школы;
2. Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся первого, пятого, десятого, одиннадцатого классов;
3. Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей; посещение этих семей.
4. Изучение психолого-педагогических особенностей детей: наблюдение в урочной и неурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий. Выявление детей группы риска.

***Ноябрь***

1. Социально-педагогическая работа по адаптации учащихся, подведение итогов реализации;
2. Анализ ситуации питания учащихся в школьной столовой за 1 четверть.
3. Оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся; Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся;
4. Подготовка к неделе пропаганды ЗОЖ.

***Декабрь***

1. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния детей из неблагополучных семей, детей полусирот. Индивидуальная работа с ними;
2. Проверка посещаемости кружков и секции учащихся, состоящих на учетах;
3. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий детей и акты наличия и сохранности жилого помещения неблагополучных семей;
4. Отчет опекунов и приемных родителей.

***Январь***

1. Организация досуга учащихся (во время каникул);
2. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся за первое полугодие;
3. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проверки времяпровождения учащихся.

***Февраль***

1. Организация коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска»;
2. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки.

***Март***

1. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся с использованием банка данных;
2. Работа, направленная на развитие познавательных интересов учащихся, обучающих по справке ПМПК.
3. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния детей из неблагополучных семей.

***Апрель***

1. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся за 3 триместр.
2. Работа социального педагога с классными руководителями, учителями предметниками, родителями.

***Май***

1. Летная занятость учащихся;
2. Трудоустройство несовершеннолетних в трудовые бригады;
3. Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительного периода.
4. Анализ успеваемости и посещаемости за год

***Июнь***

1. Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.
2. Выявление детей, которых необходимо направить в интернат с нового учебного года.
3. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий детей и акты наличия и сохранности жилого помещения неблагополучных семей.