

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете
Протокол от 27.04.2021 № 7

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом школы
Протокол от 26.04.2021 № 3



**КОНЦЕПЦИЯ
программы развития**

МБОУ СОШ №5 г. Грязи
Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2021 год

г.Грязи
2021г

Концепция
Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №5
г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области

1. Введение

Программа развития МБОУ СОШ №5 г.Грязи до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий образовательной организации для достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы образовательного учреждения. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу - обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. При этом важно понимать, что качество образования - это социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования, его соответствие целям образования, потребностям и ожиданиям государства (государственный заказ), общества (заказ различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Учитывая, что образование включает в себя обучение, воспитание и развитие, качество образования определяется не только соответствием количества и качества знаний детей федеральному государственному образовательному стандарту, но и качеством сформированности личности обучающегося, его духовного, гражданского развития, решением его социальных проблем и, возможно, других составляющих. В системе образования должны быть созданы условия для самоопределения обучающегося в освоении картины мира, развития его способности ставить собственные цели и задачи образования. Именно в этом главная социальная, общественная значимость образования.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

Главным показателем качества образовательной системы являются образовательные результаты учащихся. В международных и российских исследованиях установлено, что низкие образовательные результаты учащихся определяются разными факторами.

В МБОУ СОШ №5 города Грязи обучаются дети, находящиеся в состоянии риска образовательной неуспешности. Это дети из многодетных, неполных семей, семей с низким социально-экономическим статусом, где русский язык не является родным.

Среди факторов риска, имеющих высокое значение в МБОУ СОШ №5 города Грязи, можно выделить:

1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>
5. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>
6. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>
7. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Высокая</i>
8. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>

3. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения

Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дополнительные виды деятельности:

реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020 году в школе функционировало 19 общеобразовательных классов и 1 группа кратковременного пребывания детей.

Контингент учащихся

	2016	2017	2018	2019	2020
НОО	226	219	226	226	226
ООО	215	256	260	272	276
СОО	41	17	-	-	22
Всего уч-ся в общеобразовательных классах	482	492	486	498	524
ГКПД	13	13	11	9	9

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 28 человек, что является хорошим показателем.

В группе кратковременного пребывания обучается 9 человек.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка уровня подготовки выпускников 4, 9 классов

Сводная ведомость итоговых оценок
полученных выпускниками начальной школы по предметам

		русский язык	литературное чтение	родной язык	литературное чтение на род.яз.	иностранный язык	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	технология	физкультура
2020год	количество учащихся	60	60	59	59	59	60	60	60	60	60	60
	"5"	14	36	15	35	19	18	26	56	53	58	28
	"4"	19	11	21	13	17	20	16	4	7	2	19
	"3"	25	13	21	11	21	20	18	0	0	0	13
	"2"	2	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0
	средняя оценка	3,75	4,38	3,83	4,41	3,90	3,90	4,13	4,93	4,88	4,97	4,25
	уровень обученности	97%	100%	97%	100%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
	на "4" и "5"	55%	78%	61%	81%	61%	63%	70%	100%	100%	100%	78%

Сводная ведомость итоговых оценок,
полученных выпускниками 9-х классов

		русский язык	литература	родной язык	родная литература	иностранный язык	второй иностранный язык	история России	всеобщая история	обществознание	география	алгебра	геометрия	информатика	физика	химия	биология	ОБЖ	физкультура
2020год	кол-во уч-ся	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	"5"	8	14	16	20	10	10	20	22	9	13	7	9	23	10	7	22	32	31
	"4"	26	27	29	29	22	27	18	21	22	20	19	17	25	27	21	21	17	17
	«3»	21	14	10	6	23	18	17	12	24	22	29	29	7	18	27	12	6	7
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ср. оценка	3,76	4,00	4,11	4,25	3,76	3,85	4,05	4,18	3,73	3,84	3,6	3,64	4,29	3,85	3,64	4,18	4,47	4,44
	уровень обуч.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	на "4" и "5"	62%	75%	82%	89%	58%	67%	69%	78%	56%	60%	47%	47%	87%	67%	51%	78%	89%	87%

Сведения о выпускниках по уровням образования

	Общее количество	Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на второй год	Обучались индивидуально	Получили аттестат об основном образовании	Получили аттестат об основном образовании с отличием	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	Не получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат о среднем общем образовании
2020 год	9 кл-55	9 кл-20	0	0	100 %	6(10,9%)	-	-	0	-

Система востребованности выпускников

Хорошим показателем работы педагогического коллектива является ежегодный высокий процент поступления выпускников 9-х классов на бюджетные места.

Выпускники 9-х классов

Год	Число учащихся	Поступили в ССУЗы/ПУ	Поступили в 10 класс
2020	55	35(64%)/0	20(36%)

Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 100%, что соответствует лицензионным требованиям (90%). Педагогический коллектив школы насчитывает 24 педагогических работника.

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 24 педагога, что составляет 100% от общего количества педагогических работников школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 23 педагога, что составляет 96%, в том числе высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет 58% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 9 педагогов (38%), без категории - 1 педагог (4%).

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	2020	
Количество педагогических работников	24	
1. Квалификационная категория	Кол-во	процент
высшая	14	58%
первая	9	38%
без категории	1	4%
2. Образование		
высшее	24	100%
среднее профессиональное	0	0%
Неоконченное высшее	0	0%
3. Количество молодых специалистов	0	0%
4. Количество выбывших учителей	1	4%

За истекший учебный период необходимо констатировать, что 8 педагогов школы (33%) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет и 14 педагогов (59%) от 10 до 30 лет, что говорит о профессиональной зрелости педагогического коллектива. Педагогов, имеющих стаж до 5 лет - 1 педагог, что говорит о проблеме привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения.

Распределение педагогических работников по стажу

год	всего	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
2020	24	1(4%)	1(4%)	4(17%)	10(42%)	8(33%)

Распределение педагогических работников по возрасту

год	всего	до 30 лет	до 40 лет	до 55 лет	старше 55 лет
2020	24	0(0%)	3(13%)	15(63%)	6(25%)

Средний возраст педагогов в 2020 году составляет 48 лет.

Среди работников школы в 2020 году имеют звания и награды:

«Почетный работник общего образования» - 3 человека

Почетная грамота Министерства образования РФ - 5 человек

Курсовая подготовка педагогических работников по повышению квалификации проходит в соответствии с планом-графиком на базе Липецкого института развития образования и АОНО высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов». В 2020 учебном году курсовую переподготовку прошли 20 педагогов, что составляет 83% от общего количества.

Прохождение курсовой переподготовки

Год	Количество педагогических работников
2018	3
2019	11
2020	20

Оценка системы управления

Управление МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №5 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБОУ СОШ № 5 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

Общее собрание работников учреждения имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Организационной формой работы педагогического совета являются заседания. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Решения Совета школы, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного

учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей предметов гуманитарного цикла;

МО учителей предметов физико-математического цикла;

МО учителей предметов естественнонаучного цикла;

МО классных руководителей.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 12 педагогов школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Шаврина Н.Е.

В школе создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Информация по учебной нагрузке педагогических работников на 2020/2021 учебный год

Наименование показателей	Объем учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год	
	по основному месту работы	Всего с учетом совмещения по иным предметам и педагогическим должностям
Учитель начальных классов (1 класс)	18	18
Учитель начальных классов (1 класс)	18	0,5 ст.
Учитель начальных классов (2 класс)	37	1
Учитель начальных классов (2 класс)	27	18
Учитель начальных классов (3 класс)	28	0,42 ст.
Учитель начальных классов (3 класс)	31,5	
Учитель начальных классов (4 класс)	26	0,5 ст.
Учитель начальных классов (4 класс)	30,5	11 ч.
Учитель русского языка и литературы	37	1
Учитель русского языка и литературы	48	
Учитель иностранного языка	37	
Учитель иностранного языка	44	

Учитель иностранного языка	39	
Учитель истории, обществознания, права	31,5	2
Учитель истории, обществознания, права	19,5	2 ч. + 0,5 ст.
Учитель географии	25,5	6
Учитель математики	25	
Учитель математики	35	2
Учитель математики	30	
Учитель информатики	23	
Учитель химии	14	19
Учитель биологии	21,5	8
Учитель физической культуры	27	3
Учитель физической культуры	30	3

Перераспределение часов между педагогами влечет из колоссальную перегрузку. Реализация 1 этапа программы направлена развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, соответствующего современным тенденциям политики образования через сохранение и развитие имеющегося кадрового обеспечения, создание системы профориентационной работы, привлечение молодых специалистов, заключения договоров о целевом обучении выпускников.

Сведения о вакансиях на 2020-2021 учебный год–вакансии отсутствуют

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Комплексное учебно-методическое обеспечение -это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

В школе создан комплект комплексного учебно-методического обеспечения:

- Нормативный комплект содержит Программу развития государственного образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области, разработанную в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», учебные планы, рабочие программы дисциплин, стандарты и требования к выпускникам.
- Методический комплект содержит рекомендуемые библиографические списки, методические указания, программное обеспечение занятий.
- Методический комплект включает методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты.
- Учебный комплект включает материалы по обеспечению учебных занятий: сборники лекций, рабочие тетради, сборники задач, тематику курсовых работ, логико-тематические схемы, средства обучения.

- Комплект контрольно-измерительных материалов включает тесты и электронные тесты, материалы плановых и административных контрольных работ, материалы тестовой системы по дисциплинам цикла, методические рекомендации по организации контроля знаний и умений школьников, методические указания по тестирующему контролю, материалы тестовой системы, тесты, зачетные задачи и задания, технические средства контроля, компьютерные контролирующие программы.
- Обеспечение работы учебного кабинета: проекты положений о методическом уголке, паспорт и план кабинет, журнал оснащенности кабинета техническими средствами.
- Практическое обучение включает методическое обеспечение учебной практики: рабочая программа, методические рекомендации, календарно-тематические планы, раздаточный материал, формы документов.
- Внеаудиторная работа включает рекомендации по внеаудиторной и кружковой работе, списки тем для внеаудиторной работы. Методическое обеспечение проблемно-исследовательской работы школьников, открытых занятий, материалы олимпиад, классных часов и внеклассных мероприятий.
- Учебно-методические комплексы.
- Обеспечение непрерывности и продуктивности внутренней системы повышения квалификации работников образовательного процесса.
- Планирование учебного процесса: календарно-тематические планы, план работы кабинета.
- Научные работы: методические обеспечения научных работ, перечень тем научных работ, перечень литературы, нормативно-технической и справочной документации, образцов мультимедийных презентаций к защите научного проекта.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы, фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература.

фонд	учебная литература	художественная литература	общий фонд
2020 г	6845 экз.	1900 экз.	10766 экз.

Фонд учебников в 2020 учебном году составил 10766 экземпляров. Количество учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 13. Фонд художественной литературы пополнялся за счет областного бюджета.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 80% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по ступеням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

Оценка материально-технической базы

Общая площадь школы 3055 кв. м., территории 14940 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,7 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 975,6 м², в 21 классной комнате, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для занятий физкультурой. В школе имеется столовая на 102 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», 46 огнетушителей, 11 пожарных кранов, 11 пожарных рукавов, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры. Всем 524 учащимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон (8(47461) 2-24-22), электронный адрес (griazy-sch-9@yandex.ru) и сайт (<http://school5griazy.ucoz.org/>). В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе. В школе разработан план по информатизации образовательного процесса.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется.

За текущий год школой было сохранено имеющееся оборудование, приобретено новое.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные

программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

4. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель программы:

Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Основная идея программы.

Основная идея проекта заключается в организации школьной системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности, в определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Задачи:

1. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
2. Активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
4. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации педагогических работников;
- положительная динамика качественных показателей обучения;
- повышение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой;
- создание системы мониторинга качества образования и воспитания;

- создание современной информационно-образовательной среды.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

**Проект
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»**

направления:

- «Школа качества. Развитие системы независимой оценки качества школьного образования»
- «Инклюзивное образование»
- «Качество и доступность образования»

создание к 2022 году в образовательной организации единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень качества образования, успешную социализацию детей и подростков

**Проект
«ПРОФЕССИОНАЛЫ-pro100»**

направления:

- Молодые профессионалы
- Развитие кадрового потенциала

создание к 2024 году системы поддержки и непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности, самореализации, педагогических кадров. Развитие корпоративной культуры

**Проект
ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА
ШКОЛЫ**

создание к 2024 году в ОУ развивающей информационно-образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-

**Проект
«ВЕКТОР БУДУЩЕГО»**

создание к 2022 году эффективной модели предпрофильной и профильной подготовки через консолидацию с ВУЗами, СУЗами, организациями, создание условий получения образования в соответствии с профильными интересами и намерениями в отношении продолжения

**Проект
«КЛЮЧ К УСПЕХУ»**

создание к 2022 году условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ

Способ и критерии оценки эффективности реализации программы

Реализация настоящей Программы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения:

Показатели успешности реализации программы развития

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства.

Составляющие уровня качества образования - следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- Уровень методической грамотности педагогов.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МБОУ СОШ № 5 г. Грязи
- Общественный рейтинг МБОУ СОШ № 5 г. Грязи и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

- Процент успеваемости и качества знаний.
- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри образовательной организации и вне ее.
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри МБОУ СОШ № 5 г. Грязи.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне МБОУ СОШ № 5 г. Грязи, города, области.
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих обучение с медалью.

Уровень методической грамотности педагогов

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей в возрасте до 35 лет.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ СОШ № 5 г. Грязи его востребованность:

- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих с МБОУ СОШ № 5 г. Грязи.
- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы МБОУ СОШ № 5 г. Грязи.
- Количество посетителей сайта МБОУ СОШ № 5 г. Грязи.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 г. Грязи.

- Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 г. Грязи получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

Качество управления системой образования в МБОУ СОШ № 5 г. Грязи:

- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы.
- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития.
- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
- Процент охвата основных видов деятельности МБОУ СОШ № 5 г. Грязи качественным планированием.
- Степень соответствия документации МБОУ СОШ № 5 г. Грязи нормативным требованиям.
- Количество и качество издательской продукции МБОУ СОШ № 5 г. Грязи, сопровождающей работу по реализации Программы развития.
- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.

Информационные карты проектов

Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям</p>
<p>Основания для разработки проекта</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; Национальный проект «Образование». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204; Региональные проекты в сфере образования</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>создание в образовательной организации единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень качества образования, успешную социализацию детей и подростков</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Направление: «Школа качества. Развитие системы независимой оценки качества школьного образования» Разработка и функционирование в образовательном учреждении многоуровневой системы оценки качества образования как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля: 1.Создание системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество обучения. 2.Получение информации о состоянии качества</p>

	<p>обучения, повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.</p> <p>3.Проведение системного сравнительного анализа качества образовательных услуг.</p> <p>4.Определение результативности образовательного процесса, соответствия нормам и требованиям стандартов.</p> <p>5.Разработка учебно-методических материалов по оценке качества образования.</p> <p>6.Внедрение программ для автоматизации мониторинга образовательных результатов.</p> <p>«Инклюзивное образование»</p> <p>1. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР)</p> <p>2. Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми потребностями.</p> <p>«Качество и доступность образования»</p> <p>Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений:</p> <p>1. Расширить спектр выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их потребностей и возможностей;</p> <p>2. Развивать педагогические методы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</p>
--	---

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Сроки реализации проекта: 2021-2024 гг.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: май 2021-декабрь 2021 гг. – разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основной этап: январь 2022- декабрь 2023 гг. – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы.

Завершающий этап: январь 2024-май 2024 гг. – контроль, анализ и коррекция результатов работы; тиражирование педагогического опыта; определение перспективных путей дальнейшего развития.

Источники финансирования

Наименование источника	Объем
Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать созданию условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, развитию системы целевой подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении, сопровождению обучающихся с особыми потребностями.

Проект «ПРОФЕССИОНАЛЫ- pro100»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования</p>
<p>Основания для разработки проекта</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; Национальный проект «Образование». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204; Региональные проекты в сфере образования</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>формирование и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, соответствующего современным тенденциям политики образования через сохранение и развитие имеющегося кадрового обеспечения, создание системы профориентационной работы, привлечение молодых специалистов, заключения договоров о целевом обучении выпускников</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Направление: Молодые профессионалы создание правовых, организационных условий необходимых для обеспечения получения педагогического образования по целевому приему в ФГБОУ ВО разработка программы наставничества в целях обеспечения методической поддержки молодых педагогов развитие механизмов материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда, стимулирующих развитие и непрерывный профессиональный и карьерный Развитие кадрового потенциала создание системы управления кадровой политикой на</p>

	<p>уровне муниципального образования в МБОУ СОШ №5 г. Грязи</p> <p>обновление и сохранение к 2024 году численного и качественного состава кадров;</p> <p>развитие кадрового потенциала, в соответствии с потребностями школы, профилем преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способного к инновационной профессиональной деятельности, обладающего необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;</p> <p>создание правовых, организационных условий необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;</p> <p>создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды;</p>
--	---

Мероприятия по реализации Программы

- создание системы профориентационной работы;
- привлечение молодых специалистов;
- разработка программы наставничества в целях обеспечения методической поддержки молодых педагогов,
- оказание мер социальной поддержки педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации программы;
- разработка модели материального стимулирования педагогических работников на уровне образовательной организации

Планируемые результаты

сохранение численного состава кадров
обновление численного состава кадров
привлечение молодых специалистов
привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия
развитие кадрового потенциала
положительная динамика прохождения педагогами профессиональной переподготовки
положительная динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с потребно школы
освоение педагогами школы инновационных способов и методов, технологий обучения и воспитания обучающихся

развитие механизмов материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда
удовлетворённость педагогов системой стимулирования
подготовка нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ, программ наставничества
количество договоров, заключенных с организациями по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы
создание правовых, организационных условий необходимых для обеспечения получения педагогического образования по целевому приему в ФГБОУ ВО
количество договоров, заключенных с организациями по целевому обучению

Источники финансирования

Наименование источника	Объем
Бюджет	100%

Проект ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Реализация мероприятий федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"</p> <p>Повышение к 2024 году уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды</p>
<p>Основания для разработки проекта</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"</p> <p>-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 г. N МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. N МР-507/02 «Примерный перечень оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание в ОУ развивающей информационно-образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития школы.</p> <p>Переход образовательного учреждения на электронный документооборот.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Переход ОУ в региональную систему АИС «Электронная Школа», направленную на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательной организации на основе ведения административно-управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> электронного документооборота; планирования финансово - хозяйственной деятельности; электронного дневника; электронного журнала; электронного расписания; электронной библиотеки; учета освоения дополнительных общеобразовательных программ, учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, <p>Повышение коммуникационной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями;</p> <p>электронной отчетности;</p> <p>Обеспечение развития материально-технической базы,</p>

	информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательной организации.
--	--

Мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Создание Дорожной карты по реализации Программы
2. Обеспечения высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет (не менее 100 Мб/с)
3. Развитие материально - технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (проведение торгов, закупка оборудования)
4. Проведение диагностики образовательных достижений обучающихся.
5. Выполнение целевых показателей Дорожной карты.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Региональный бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать созданию и развитию условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды. Последняя включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ обучающимися независимо от места их нахождения

Проект «ВЕКТОР БУДУЩЕГО»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Расширение образовательного пространства обучающихся для развития профессиональной компетенции в системе внеурочной, проектно - исследовательской деятельности, а также посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Основания для разработки проекта	<p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>Социальный эффект от реализации проекта: практическая взаимосвязь и интеграция системы общего и дополнительного образования детей, а также системы профессионального образования – потенциал эффективного решения задачи реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и развития профессиональных компетенций.</p>
Цель проекта	Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Задачи проекта	<p>Создание условий для воспитания сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p> <p>Создание системы действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности.</p>

Мероприятия по реализации проекта

1. Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в профориентационную подготовку обучающихся.
2. Развитие деятельности учащихся предполагается осуществлять на учебном материале в рамках освоения учебных программ по различным областям знаний в урочное время и вне уроков, а также в процессе включения учащихся в различные виды деятельности в рамках клубных пространств, в процессе проектно-исследовательской деятельности

Источники финансирования

Наименование источника	Объем
Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать:

- организации профессиональной ориентации учащихся, мероприятия проекта будут способствовать оказанию содействия школьникам в профессиональном самоопределении;
- стратегии построения системной профориентационной работы в школе.

Проект «КЛЮЧ К УСПЕХУ»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Создание к 2024 году мобильной системной адресной психологической и социальной поддержки педагогов, обучающихся школы и их родителей.</p>
<p>Основания для разработки проекта</p>	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10. Социальный эффект от реализации проекта: развитие системы психолого-педагогического сопровождения и личностного развития обучающихся (оказание индивидуально психологической помощи в решении проблем личностного самоопределения школьников; консультирование обучающихся и родителей, оказание разнообразной помощи семьям обучающихся в трудных жизненных ситуациях, диагностика и мониторинг личностного развития школьников и т.д.).</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Представление эффективной модели комплексного психологического, социально-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений с использованием сетевого взаимодействия с партнерами.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса; - содействие полноценному личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению; - развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения; - разработка и внедрение педагогических и психологических технологий, обеспечивающих формирование и реализацию потребности в здоровом образе жизни; - определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию

	<p>различного вида психолого-педагогической и социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; - консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам развития и образования, а также выбора индивидуального образовательного маршрута для их детей; - выявление и поддержка профессиональных интересов и склонностей у детей и подростков.
--	---

Мероприятия по реализации проекта

<p>Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия. Проведение анкетирования родителей и детей для изучения семей учащихся, взаимоотношений в семье.</p>
<p>Планирование совместной работы по ликвидации проблем в воспитании, знакомство с формами сотрудничества.</p>
<p>Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).</p>
<p>Осуществление сопровождения посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запросов и возможностей всех участников образовательных отношений на основе психолого-педагогических данных и при социально - педагогической</p>
<p>Создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями.</p>
<p>Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.</p>

Источники финансирования

Наименование источника	Объем
Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать созданию условий для повышения компетентности учащихся, педагогов, родителей в вопросах образования и воспитания путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышение психолого-педагогической грамотности всех участников образовательных отношений