



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
г. Грязи  
Грязинского муниципального района  
Липецкой области  
(МБОУ СОШ № 5 г. Грязи)**

**Приказ**

от 10.09.2021г.

№ 159/1

**О создании и организации работы  
школьного психолого-педагогического консилиума**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ, на основании «Методическими рекомендациями по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16), распоряжением от 9 сентября 2019 г. N P — 93 «Об утверждении примерного положения о психолого — педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, Положением о психолого- педагогическом консилиуме школы.

**приказываю:**

- 1.Внести изменения на 2021 – 2022 учебный год в состав психолого – педагогического консилиума (далее ППк).
2. Председателем ППк назначить учителя Тонких О.А.
3. Утвердить список членов ППк:
  - Цыганов Н.А. – заместитель директора по УВР,
  - Чижова В.В. – заместитель директора по ВР,
  - Кунов Ю.Ю. – социальный педагог, секретарь ППк
  - Еремеева Е.Д. - педагог – психолог
  - Ковалева А.А. – учитель – логопед.
4. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме (приложение 1)
5. Утвердить график заседаний ППк (приложение 2), план работы на 2021 – 2022 учебный год (приложение 3).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директоры школы

Терновых Е..А.

С приказом ознакомлены:  
01.09.2021г.

Цыганов Н.А.
Чижова В.В.
Кунов Ю.Ю
Еремеева Е.Д.
Ковалева А.А
онких О.А.

**График заседаний**  
школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)  
МБОУ СОШ №5 г.Грязи  
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава консилиума и плана работы на 2021-2022уч.год	Председатель ППк, члены ППк	Август, сентябрь
2	Комплектование списков учащихся по оказанию ППМС помощи: -с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей; -испытывающие трудности в обучении.	Председатель ППк, члены ППк	Сентябрь
3	Выделение групп учащихся по итогам проведённых диагностических исследований для оказания ППМС помощи. Определение маршрутов коррекционно-развивающей работы для групп учащихся по итогам проведённых диагностических исследований для оказания ППМС помощи.	Председатель ППк, члены ППк	Октябрь
4	Адаптация и преемственность учащихся 1-ых и 5-ых классов	Председатель ППк, члены ППк	Ноябрь
5	Проблемы детей учащихся с ОВЗ, учащихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (по запросам)	Председатель ППк, члены ППк	В течение года

6	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк, члены ППк	Январь
7	Направление учащихся на территориальную ППк	Председатель ППк, члены ППк	Март
8	Заседание школьного консилиума по запросам администрации, педагогов, родителей	Председатель ППк, члены ППк	В течение года
9	Подведение итогов работы школьного ППк	Председатель ППк, члены ППк	Май

**План работы**  
школьного психолого-педагогического консилиума  
МБОУ СОШ №5 г. Грязи  
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
1.	Наблюдение и обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк
2.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППк
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
5.	Выявление проблем психологической готовности к экзаменам выпускников 9 классов	декабрь	Члены ППк
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	Члены ППк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и	в течение года	Педагог-психолог

	социальной адаптации		
<b>3</b>	Индивидуальные консультации для родителей уч-ся 1, 5 кл. на тему: «Трудности адаптации».	1 четверть	Педагог-психолог, педагоги
<b>4</b>	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог, педагоги
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
<b>5</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
<b>6.</b>	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
<b>7.</b>	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
<b>8.</b>	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
<b>9.</b>	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
<b>10.</b>	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ППМС- сопровождение</b>			
<b>1.</b>	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
<b>2.</b>	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающтмися	в течение года	Педагог-психолог
<b>3.</b>	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог, педагог-психолог
<b>4.</b>	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог, педагог-психолог
<b>5.</b>	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог, педагог-психолог
<b>6.</b>	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
<b>8.</b>	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Педагог-психолог
<b>9.</b>	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ	2, 3 четверть	Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			

<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
<b>1.</b>	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;  - возможные трудности адаптации будущих первоклассников	2 четверть	Члены ППк
		2 четверть	Члены ППк
		2 четверть 3 четверть	Члены ППк Члены ППк
		4 четверть	Члены ППк
<b>2.</b>	Проблема адаптации первоклассников в школе.	1 четверть	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
<b>3.</b>	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
<b>4.</b>	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
<b>5.</b>	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
<b>6.</b>	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
<b>1.</b>	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
<b>2.</b>	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
<b>3.</b>	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк
<b>5.</b>	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
<b>7.</b>	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
<b>8.</b>	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
<b>9.</b>	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
<b>1.</b>	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
<b>2.</b>	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
<b>3.</b>	Написание характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк

<b>4.</b>	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
<b>5.</b>	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
<b>6.</b>	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
<b>7.</b>	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены Пк
<b>8.</b>	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
<b>9.</b>	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения особо трудных обучающихся	в течение года	Члены ППк